

平成29年度「学校評価アンケート(生徒)」まとめ

〔集計／在籍〕1年:238/236 2年:225/227 3年:224/230 全体:687/693

〔凡 例〕◎「よくあてはまる」○「大体あてはまる」△「あまりあてはまらない」×「全くあてはまらない」

〔単 位〕%

No.	質問	◎	○	△	×																									
1	私は中学生のときに船橋法典高校の特色を知っていた。	16.5	46.8	21.6	15.9																									
<p>Figure 1: Bar chart showing the percentage of students who knew the school's characteristics during middle school. The Y-axis ranges from 0 to 60. The X-axis shows response categories: ◎, ○, △, ×. The legend indicates: 1年% (blue), 2年% (white), 3年% (light gray), 全校% (black).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response Category</th> <th>1年%</th> <th>2年%</th> <th>3年%</th> <th>全校%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>◎</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>○</td> <td>50</td> <td>55</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>△</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td>25</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>						Response Category	1年%	2年%	3年%	全校%	◎	10	20	30	20	○	50	55	50	50	△	25	25	25	25	×	25	15	15	15
Response Category	1年%	2年%	3年%	全校%																										
◎	10	20	30	20																										
○	50	55	50	50																										
△	25	25	25	25																										
×	25	15	15	15																										
2	私は授業中きちんと学習活動に取り組んでいる。	27.9	59.4	9.9	2.8																									
<p>Figure 2: Bar chart showing the percentage of students who are actively engaged in learning activities during class. The Y-axis ranges from 0 to 100. The X-axis shows response categories: ◎, ○, △, ×. The legend indicates: 1年% (blue), 2年% (white), 3年% (light gray), 全校% (black).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response Category</th> <th>1年%</th> <th>2年%</th> <th>3年%</th> <th>全校%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>◎</td> <td>40</td> <td>30</td> <td>35</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>○</td> <td>65</td> <td>75</td> <td>70</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>△</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>						Response Category	1年%	2年%	3年%	全校%	◎	40	30	35	35	○	65	75	70	65	△	10	15	15	15	×	5	5	5	5
Response Category	1年%	2年%	3年%	全校%																										
◎	40	30	35	35																										
○	65	75	70	65																										
△	10	15	15	15																										
×	5	5	5	5																										
3	先生方は授業を分かりやすくするための工夫をしている。	15.0	60.3	20.7	4.5																									
<p>Figure 3: Bar chart showing the percentage of students who think teachers make efforts to make lessons easy to understand. The Y-axis ranges from 0 to 100. The X-axis shows response categories: ◎, ○, △, ×. The legend indicates: 1年% (blue), 2年% (white), 3年% (light gray), 全校% (black).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response Category</th> <th>1年%</th> <th>2年%</th> <th>3年%</th> <th>全校%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>◎</td> <td>20</td> <td>15</td> <td>30</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>○</td> <td>70</td> <td>75</td> <td>65</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>△</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>						Response Category	1年%	2年%	3年%	全校%	◎	20	15	30	20	○	70	75	65	65	△	25	25	25	25	×	10	10	10	10
Response Category	1年%	2年%	3年%	全校%																										
◎	20	15	30	20																										
○	70	75	65	65																										
△	25	25	25	25																										
×	10	10	10	10																										
4	私は船橋法典高校の授業内容が理解できている。	17.2	58.5	19.3	5.5																									
<p>Figure 4: Bar chart showing the percentage of students who understand the school's curriculum content. The Y-axis ranges from 0 to 100. The X-axis shows response categories: ◎, ○, △, ×. The legend indicates: 1年% (blue), 2年% (white), 3年% (light gray), 全校% (black).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response Category</th> <th>1年%</th> <th>2年%</th> <th>3年%</th> <th>全校%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>◎</td> <td>25</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>○</td> <td>70</td> <td>70</td> <td>70</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>△</td> <td>20</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>						Response Category	1年%	2年%	3年%	全校%	◎	25	20	30	25	○	70	70	70	70	△	20	25	25	25	×	10	10	10	10
Response Category	1年%	2年%	3年%	全校%																										
◎	25	20	30	25																										
○	70	70	70	70																										
△	20	25	25	25																										
×	10	10	10	10																										

No.	質問	◎	○	△	×																									
5	私の学力は向上しつつある。	16.0	43.8	31.9	8.5																									
<p>Legend: ■ 1年%, □ 2年%, □ 3年%, ■ 全校%</p> <table border="1"> <caption>Data for Question 5</caption> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>1年%</th> <th>2年%</th> <th>3年%</th> <th>全校%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>◎</td> <td>16.0</td> <td>16.0</td> <td>16.0</td> <td>16.0</td> </tr> <tr> <td>○</td> <td>43.8</td> <td>43.8</td> <td>43.8</td> <td>43.8</td> </tr> <tr> <td>△</td> <td>31.9</td> <td>31.9</td> <td>31.9</td> <td>31.9</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td>8.5</td> <td>8.5</td> <td>8.5</td> <td>8.5</td> </tr> </tbody> </table>						Response	1年%	2年%	3年%	全校%	◎	16.0	16.0	16.0	16.0	○	43.8	43.8	43.8	43.8	△	31.9	31.9	31.9	31.9	×	8.5	8.5	8.5	8.5
Response	1年%	2年%	3年%	全校%																										
◎	16.0	16.0	16.0	16.0																										
○	43.8	43.8	43.8	43.8																										
△	31.9	31.9	31.9	31.9																										
×	8.5	8.5	8.5	8.5																										
6	私は清掃活動を積極的に行っている。	31.8	50.1	13.6	4.3																									
<p>Legend: ■ 1年%, □ 2年%, □ 3年%, ■ 全校%</p> <table border="1"> <caption>Data for Question 6</caption> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>1年%</th> <th>2年%</th> <th>3年%</th> <th>全校%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>◎</td> <td>31.8</td> <td>31.8</td> <td>31.8</td> <td>31.8</td> </tr> <tr> <td>○</td> <td>50.1</td> <td>50.1</td> <td>50.1</td> <td>50.1</td> </tr> <tr> <td>△</td> <td>13.6</td> <td>13.6</td> <td>13.6</td> <td>13.6</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td>4.3</td> <td>4.3</td> <td>4.3</td> <td>4.3</td> </tr> </tbody> </table>						Response	1年%	2年%	3年%	全校%	◎	31.8	31.8	31.8	31.8	○	50.1	50.1	50.1	50.1	△	13.6	13.6	13.6	13.6	×	4.3	4.3	4.3	4.3
Response	1年%	2年%	3年%	全校%																										
◎	31.8	31.8	31.8	31.8																										
○	50.1	50.1	50.1	50.1																										
△	13.6	13.6	13.6	13.6																										
×	4.3	4.3	4.3	4.3																										
7	私はきちんとした服装をし、ルールを守って学校生活を送っている。	49.6	41.7	6.9	2.1																									
<p>Legend: ■ 1年%, □ 2年%, □ 3年%, ■ 全校%</p> <table border="1"> <caption>Data for Question 7</caption> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>1年%</th> <th>2年%</th> <th>3年%</th> <th>全校%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>◎</td> <td>49.6</td> <td>49.6</td> <td>49.6</td> <td>49.6</td> </tr> <tr> <td>○</td> <td>41.7</td> <td>41.7</td> <td>41.7</td> <td>41.7</td> </tr> <tr> <td>△</td> <td>6.9</td> <td>6.9</td> <td>6.9</td> <td>6.9</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td>2.1</td> <td>2.1</td> <td>2.1</td> <td>2.1</td> </tr> </tbody> </table>						Response	1年%	2年%	3年%	全校%	◎	49.6	49.6	49.6	49.6	○	41.7	41.7	41.7	41.7	△	6.9	6.9	6.9	6.9	×	2.1	2.1	2.1	2.1
Response	1年%	2年%	3年%	全校%																										
◎	49.6	49.6	49.6	49.6																										
○	41.7	41.7	41.7	41.7																										
△	6.9	6.9	6.9	6.9																										
×	2.1	2.1	2.1	2.1																										
8	私は欠席・遅刻・早退をしないで学校生活を過ごしている。	45.7	33.4	13.8	7.0																									
<p>Legend: ■ 1年%, □ 2年%, □ 3年%, ■ 全校%</p> <table border="1"> <caption>Data for Question 8</caption> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>1年%</th> <th>2年%</th> <th>3年%</th> <th>全校%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>◎</td> <td>45.7</td> <td>45.7</td> <td>45.7</td> <td>45.7</td> </tr> <tr> <td>○</td> <td>33.4</td> <td>33.4</td> <td>33.4</td> <td>33.4</td> </tr> <tr> <td>△</td> <td>13.8</td> <td>13.8</td> <td>13.8</td> <td>13.8</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td>7.0</td> <td>7.0</td> <td>7.0</td> <td>7.0</td> </tr> </tbody> </table>						Response	1年%	2年%	3年%	全校%	◎	45.7	45.7	45.7	45.7	○	33.4	33.4	33.4	33.4	△	13.8	13.8	13.8	13.8	×	7.0	7.0	7.0	7.0
Response	1年%	2年%	3年%	全校%																										
◎	45.7	45.7	45.7	45.7																										
○	33.4	33.4	33.4	33.4																										
△	13.8	13.8	13.8	13.8																										
×	7.0	7.0	7.0	7.0																										
9	船橋法典高校の生徒指導は生徒のためになっている。	21.4	48.7	19.9	9.4																									
<p>Legend: ■ 1年%, □ 2年%, □ 3年%, ■ 全校%</p> <table border="1"> <caption>Data for Question 9</caption> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>1年%</th> <th>2年%</th> <th>3年%</th> <th>全校%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>◎</td> <td>21.4</td> <td>21.4</td> <td>21.4</td> <td>21.4</td> </tr> <tr> <td>○</td> <td>48.7</td> <td>48.7</td> <td>48.7</td> <td>48.7</td> </tr> <tr> <td>△</td> <td>19.9</td> <td>19.9</td> <td>19.9</td> <td>19.9</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td>9.4</td> <td>9.4</td> <td>9.4</td> <td>9.4</td> </tr> </tbody> </table>						Response	1年%	2年%	3年%	全校%	◎	21.4	21.4	21.4	21.4	○	48.7	48.7	48.7	48.7	△	19.9	19.9	19.9	19.9	×	9.4	9.4	9.4	9.4
Response	1年%	2年%	3年%	全校%																										
◎	21.4	21.4	21.4	21.4																										
○	48.7	48.7	48.7	48.7																										
△	19.9	19.9	19.9	19.9																										
×	9.4	9.4	9.4	9.4																										

No.	質問	◎	○	△	×																									
10	先生方は生徒の相談に親身になって応じてくれている。	18.1	51.0	24.6	6.9																									
<p>■ 1年% □ 2年% □ 3年% ■ 全校%</p> <table border="1"> <caption>Data for Question 10</caption> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>1年%</th> <th>2年%</th> <th>3年%</th> <th>全校%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>◎</td> <td>18.1</td> <td>18.1</td> <td>18.1</td> <td>18.1</td> </tr> <tr> <td>○</td> <td>51.0</td> <td>51.0</td> <td>51.0</td> <td>51.0</td> </tr> <tr> <td>△</td> <td>24.6</td> <td>24.6</td> <td>24.6</td> <td>24.6</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td>6.9</td> <td>6.9</td> <td>6.9</td> <td>6.9</td> </tr> </tbody> </table>						Response	1年%	2年%	3年%	全校%	◎	18.1	18.1	18.1	18.1	○	51.0	51.0	51.0	51.0	△	24.6	24.6	24.6	24.6	×	6.9	6.9	6.9	6.9
Response	1年%	2年%	3年%	全校%																										
◎	18.1	18.1	18.1	18.1																										
○	51.0	51.0	51.0	51.0																										
△	24.6	24.6	24.6	24.6																										
×	6.9	6.9	6.9	6.9																										
11	船橋法典高校では役立つ進路情報が十分に提供されている。	20.5	57.3	17.2	4.6																									
<p>■ 1年% □ 2年% □ 3年% ■ 全校%</p> <table border="1"> <caption>Data for Question 11</caption> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>1年%</th> <th>2年%</th> <th>3年%</th> <th>全校%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>◎</td> <td>20.5</td> <td>20.5</td> <td>20.5</td> <td>20.5</td> </tr> <tr> <td>○</td> <td>57.3</td> <td>57.3</td> <td>57.3</td> <td>57.3</td> </tr> <tr> <td>△</td> <td>17.2</td> <td>17.2</td> <td>17.2</td> <td>17.2</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td>4.6</td> <td>4.6</td> <td>4.6</td> <td>4.6</td> </tr> </tbody> </table>						Response	1年%	2年%	3年%	全校%	◎	20.5	20.5	20.5	20.5	○	57.3	57.3	57.3	57.3	△	17.2	17.2	17.2	17.2	×	4.6	4.6	4.6	4.6
Response	1年%	2年%	3年%	全校%																										
◎	20.5	20.5	20.5	20.5																										
○	57.3	57.3	57.3	57.3																										
△	17.2	17.2	17.2	17.2																										
×	4.6	4.6	4.6	4.6																										
12	船橋法典高校の学校行事は充実している。	19.0	45.0	25.3	10.0																									
<p>■ 1年% □ 2年% □ 3年% ■ 全校%</p> <table border="1"> <caption>Data for Question 12</caption> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>1年%</th> <th>2年%</th> <th>3年%</th> <th>全校%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>◎</td> <td>19.0</td> <td>19.0</td> <td>19.0</td> <td>19.0</td> </tr> <tr> <td>○</td> <td>45.0</td> <td>45.0</td> <td>45.0</td> <td>45.0</td> </tr> <tr> <td>△</td> <td>25.3</td> <td>25.3</td> <td>25.3</td> <td>25.3</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td>10.0</td> <td>10.0</td> <td>10.0</td> <td>10.0</td> </tr> </tbody> </table>						Response	1年%	2年%	3年%	全校%	◎	19.0	19.0	19.0	19.0	○	45.0	45.0	45.0	45.0	△	25.3	25.3	25.3	25.3	×	10.0	10.0	10.0	10.0
Response	1年%	2年%	3年%	全校%																										
◎	19.0	19.0	19.0	19.0																										
○	45.0	45.0	45.0	45.0																										
△	25.3	25.3	25.3	25.3																										
×	10.0	10.0	10.0	10.0																										
13	船橋法典高校では一人一人を大切にされた指導がなされている。	15.6	48.9	24.6	11.1																									
<p>■ 1年% □ 2年% □ 3年% ■ 全校%</p> <table border="1"> <caption>Data for Question 13</caption> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>1年%</th> <th>2年%</th> <th>3年%</th> <th>全校%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>◎</td> <td>15.6</td> <td>15.6</td> <td>15.6</td> <td>15.6</td> </tr> <tr> <td>○</td> <td>48.9</td> <td>48.9</td> <td>48.9</td> <td>48.9</td> </tr> <tr> <td>△</td> <td>24.6</td> <td>24.6</td> <td>24.6</td> <td>24.6</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td>11.1</td> <td>11.1</td> <td>11.1</td> <td>11.1</td> </tr> </tbody> </table>						Response	1年%	2年%	3年%	全校%	◎	15.6	15.6	15.6	15.6	○	48.9	48.9	48.9	48.9	△	24.6	24.6	24.6	24.6	×	11.1	11.1	11.1	11.1
Response	1年%	2年%	3年%	全校%																										
◎	15.6	15.6	15.6	15.6																										
○	48.9	48.9	48.9	48.9																										
△	24.6	24.6	24.6	24.6																										
×	11.1	11.1	11.1	11.1																										
14	私は学校生活に意欲的・積極的に取り組んでいる。	22.3	57.0	16.6	4.5																									
<p>■ 1年% □ 2年% □ 3年% ■ 全校%</p> <table border="1"> <caption>Data for Question 14</caption> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>1年%</th> <th>2年%</th> <th>3年%</th> <th>全校%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>◎</td> <td>22.3</td> <td>22.3</td> <td>22.3</td> <td>22.3</td> </tr> <tr> <td>○</td> <td>57.0</td> <td>57.0</td> <td>57.0</td> <td>57.0</td> </tr> <tr> <td>△</td> <td>16.6</td> <td>16.6</td> <td>16.6</td> <td>16.6</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td>4.5</td> <td>4.5</td> <td>4.5</td> <td>4.5</td> </tr> </tbody> </table>						Response	1年%	2年%	3年%	全校%	◎	22.3	22.3	22.3	22.3	○	57.0	57.0	57.0	57.0	△	16.6	16.6	16.6	16.6	×	4.5	4.5	4.5	4.5
Response	1年%	2年%	3年%	全校%																										
◎	22.3	22.3	22.3	22.3																										
○	57.0	57.0	57.0	57.0																										
△	16.6	16.6	16.6	16.6																										
×	4.5	4.5	4.5	4.5																										

No.	質問	◎	○	△	×
15	私は船橋法典高校に入学して良かったと思う。	19.8	44.8	22.3	13.5

